

ПРЕДСТАВЛЕН  
Начальнику Управления  
образования Администрации  
муниципального образования  
«Город Можга»

  
О.В. Солдатова

«3» апреля 2025 г.



РАССМОТРЕН и ПРИНЯТ  
Педагогическим советом  
МБДОУ «Детский сад № 26»  
Протокол № 4  
от «25» марта 2025 г.



УТВЕРЖДЕН  
Заведующий МБДОУ  
«Детский сад № 26»  
М.А.Никитина  
Приказ № 42-од от 28.03.2025 г.



### Отчёт

по результатам самообследования

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
«Детский сад № 26 общеразвивающей направленности» города Можги за  
2024 год.

## Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 26 общеразвивающей направленности» города Можги (МБДОУ «Детский сад №26»)
Руководитель	Никитина Марина Анатольевна
Адрес организации	Российская Федерация, Удмуртская Республика, город Можга, пер. Дорожный, дом 2.
Телефон, факс	8 (34139) 3-90-82
Адрес электронной почты	<a href="mailto:ds26@mozhga.udmr.ru">ds26@mozhga.udmr.ru</a>
Учредитель	Администрация Муниципального образования «Город Можга»
Дата создания	1991
Лицензия	От 10.11.2015 № 653, серия 18 ЛО1 № 0000596
Свидетельство о государственной аккредитации	От 25.02.2009 № 947, серия АА № 000076

МБДОУ «Детский сад №26» (далее – Учреждение) расположено в районе Красного поселка города Можги. Учреждение соседствует с ЗАОр МДНП «Красная звезда», ООО «Хлеб», ООО «Можга-Молоко» МБОУ СОШ №5, окружен лесным массивом. Большинство семей воспитанников проживают в частном секторе.

**Цель деятельности** Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

**Предметом деятельности** Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

**Режим работы Детского сада** Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп – с 7:00 до 19:00. Выходные дни – суббота, воскресенье, праздничные дни.

Образовательное учреждение является юридическим лицом и ведет финансово- хозяйственную деятельность, направленную на осуществление образовательного процесса.

## **Аналитическая часть**

### **I. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Образовательная деятельность ведется на основании:

- Устава ДООУ;
- Программы развития ДООУ.
- Образовательной программы дошкольного образования (ОП ДО)

Образовательная программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО), Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО) и санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами. ОП ДО МБДОУ «Детский сад №26 общеразвивающей направленности» города Можги была рассмотрена и согласована на заседании педагогического совета. Также в содержание программы входит рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы.

Программа состоит из обязательной и вариативной частей. Обязательная часть ОП ДО оформлена с учетом ФОП ДО. Вариативная часть включает авторские и парциальные программы, которые отражают специфику детского сада, индивидуальные потребности воспитанников, мнение их родителей и условия, в которых проходит педагогический процесс.

#### **Парциальные программы:**

##### **Познавательное развитие**

Программа по математическому развитию дошкольников 3-7 лет «Игралочка»  
Форма обучения - очная срок обучения – 4 года.

### **Социально-коммуникативное развитие**

Программа «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Р. Б. Стеркина, Н. Н. Авдеева, О. Л. Князева

Форма обучения - очная срок обучения – 4 года.

### **Художественно-эстетическое развитие**

Программа по художественно-эстетическому развитию дошкольников «Цветные ладошки». Лыкова И.А.

Форма обучения - очная срок обучения – 4 года.

Программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста «Ладушки».

Форма обучения - очная срок обучения – 5 лет.

### **Речевое развитие**

Программа по речевому развитию дошкольников «Развитие речи в детском саду».

Форма обучения - очная срок обучения – 4 года.

Парциальная общеобразовательная программа дошкольного образования «От слова к букве».

Форма обучения - очная срок обучения – 2 года.

### **Физическое развитие**

Парциальная программа физического развития детей 6–8 лет и методические рекомендации по подготовке к сдаче норм ВФСК ГТО. Л.Н. Волошина

Форма обучения - очная срок обучения – 2 года.

### **Региональный компонент**

Программа по реализации регионального компонента Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 26 общеразвивающей направленности» города Можги «Мы в Удмуртии живём» Форма обучения - очная срок обучения – 4 года.

Образовательная деятельность по ОП ДО осуществляется в группах общеразвивающей направленности. В детском саду функционируют 6 возрастных групп. Из них:

Группа	Количество воспитанников	Количество групп
Вторая группа раннего возраста	22	1
1 младшая группа	19	1
2 младшая группа	23	1
Средняя группа	25	1
Старшая группа	24	1
Подготовительная группа	21	1

МБДОУ «Детский сад №26» реализует рабочую программу воспитания и

календарный план воспитательной работы в соответствии с ФОП ДО, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

Рабочая программа определяет содержание и организацию воспитательной работы в МБДОУ «Детский сад №26». Образовательная деятельность ДОУ направлена на объединение обучения и воспитания в целостный образовательно-воспитательный процесс.

Общая цель воспитания в ДОУ – личностное развитие каждого ребёнка с учётом его индивидуальности и создание условий для позитивной социализации детей на основе традиционных ценностей российского общества, что предполагает:

- формирование первоначальных представлений о традиционных ценностях российского народа, социально приемлемых нормах и правилах поведения;
- формирование ценностного отношения к окружающему миру (природному и социокультурному), другим людям, самому себе;
- становление первичного опыта деятельности и поведения в соответствии с традиционными ценностями, принятыми в обществе нормами и правилами.

#### **Общие задачи воспитания в ДОУ:**

- содействовать развитию личности, основанному на принятых в обществе представлениях о добре и зле, должном и недопустимом;
- способствовать становлению нравственности, основанной на духовных отечественных традициях, внутренней установке личности поступать согласно своей совести;
- создавать условия для развития и реализации личностного потенциала ребёнка, его готовности к творческому самовыражению и саморазвитию, самовоспитанию;
- осуществлять поддержку позитивной социализации ребёнка посредством проектирования и принятия уклада, воспитывающей среды, создания воспитывающих общностей.

### **Направления воспитания**

#### **1. Патриотическое**

Цель патриотического направления воспитания – содействовать формированию у ребёнка личностной позиции наследника традиций и культуры, защитника Отечества и творца (созидателя), ответственного за будущее своей страны.

#### **• Духовно-нравственное**

Цель духовно-нравственного направления воспитания – формирование способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, индивидуально-ответственному поведению.

- **Социальное**

Цель социального направления воспитания – формирование ценностного отношения детей к семье, другому человеку, развитие дружелюбия, умения находить общий язык с другими людьми.

- **Познавательное**

Цель познавательного направления воспитания – формирование ценности познания.

- **Физическое и оздоровительное**

Цель физического и оздоровительного воспитания - формирование ценностного отношения детей к здоровому образу жизни, овладение элементарными

- **Трудовое**

Цель трудового воспитания - формирование ценностного отношения детей к труду, трудолюбию и приобщение ребёнка к труду.

- **Эстетическое**

Цель эстетического направления воспитания – способствовать становлению у ребёнка ценностного отношения к красоте.

В целях осуществления воспитательной работы в традиции ДОУ введены традиционные и региональные праздники: Колядки, Масленица, День бабушки в УР, День города Можги, Выль, День государственных символов Удмуртской Республики. День Удмуртского языка, День Конституции УР.

Для реализации программы воспитания был оформлен календарный план воспитательной работы, который включает в себя общесадовские и групповые мероприятия. План составлен с учетом федерального календарного плана воспитательной работы.

За время реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в МБДОУ «Детский сад №26», что подтверждают результаты анкетирования.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу:

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	118	93%
Неполная	9	7%

## Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	15	12
Два ребенка	49	39
Три ребенка и более	63	49

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

### **Формы работы с воспитанниками**

В детском саду используются фронтальные, групповые, индивидуальные формы организованного обучения.

**Индивидуальная форма организации обучения** позволяет индивидуализировать обучение (содержание, методы, средства).

**Групповая форма организации обучения.** Группа делится на подгруппы. Педагог обеспечивает взаимодействие детей в процессе обучения.

### **Фронтальная форма организации обучения.**

Работа со всей группой организована по четкому расписанию.

На протяжении дня воспитатели осуществляют обучение при использовании разнообразных форм организации детей. Основной формой организации обучения является занятие, которое организуется и проводится педагогами в соответствии с основной общеобразовательной программой. Занятия проводятся с детьми всех возрастных групп детского сада. В режиме дня каждой группы определяется время проведения занятий, в соответствии с «Санитарно-эпидемиологических требований к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

В плане работы воспитателей выделено специальное время в процессе проведения режимных моментов, организована индивидуальная работа с детьми. Содержанием обучения являются следующие виды деятельности:

- предметно-игровая,
- трудовая,
- спортивная,
- продуктивная,
- игровая деятельность, которая является также источником и средством обучения.
- интегрированная образовательная деятельность;
- проектная деятельность (исследовательские, творческие проекты; ролево-игровые проекты

## Методы и приемы организации обучения

Педагоги используют наглядные и игровые методы в сочетании со словесными методами. Процесс обучения детей в детском саду строится, опираясь на наглядность в обучении, а специальная организация среды способствует расширению и углублению представлений детей.

## Взаимодействие МДОУ с социальными институтами города

В 2024 году, с целью расширения возможностей по всестороннему развитию воспитанников МДОУ сотрудничало с:

- ✓ Домом культуры «Октябрь» - Центр национальных культур Можга,
- ✓ Филиалом №1 Центральной городской библиотеки имени Н. С. Байтерякова.
- ✓ Детской библиотекой, филиала Центральной городской библиотеки имени Н. С. Байтерякова.
- ✓ Муниципальным бюджетным учреждением дополнительного образования «Дом детского творчества» города Можги Удмуртской Республики,
- ✓ Муниципальное бюджетное учреждение культуры «Историко-краеведческий музей г. Можги»
- ✓ Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
- ✓ «Средняя общеобразовательная школа № 5» города Можги Удмуртской Республики
- ✓ Филиалом РКЦСОН в г. Можге и Можгинском районе.

## Дополнительное образование

В Детском саду в 2024 году в рамках системы персонифицированного финансирования сертифицированные дополнительные общеразвивающие программы реализовывались по двум направлениям: физкультурно- спортивному, социально-педагогическому. Источник финансирования: средства бюджета

№	Направленность / Наименование программы	Форма организац ии	Возраст	количество воспитанни ков	Бюд жет	За плату
1	Художественная направленность					
1.1	«Бусинка»	Кружок	6-7 лет	20	-	+
1.2.	«Мир в Ладонке»	Кружок	2-3 лет	16	-	+
2	Физкультурно-оздоровительное					
2.1	«Детский фитнес»	Кружок	6-7 лет	26	-	+
2.2	«Шахматы»	Кружок	6-7 лет	16	+	-
3	Социально-гуманитарная направленность					
3.1	«Сандугач»	Кружок	5-6 лет	16	+	-
3.2	«Шунды Тылсиос»»	Кружок	5-7 лет	16	+	-

**Вывод:** Анализ родительского опроса, проведенного в январе 2025 года, показывает, что дополнительное образование в МБДОУ «Детский сад №26» реализуется достаточно активно, разносторонне. Родители воспитанников удовлетворены предоставляемыми услугами. Все кружки проводятся своевременно. Воспитанникам предоставляется возможность участвовать в конкурсах различного уровня. В конце учебного года организуется творческий концерт, оформляется выставка работ воспитанников.

## II. Система управления организацией

Управление МБДОУ «Детский сад №26» осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада, строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: Педагогический совет, Общее собрание (конференция) работников, Общее родительское собрание. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

Органы управления, действующие в детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство МБДОУ «Детский сад №26»
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью МБДОУ «Детский сад №26», в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательных услуг;</li> <li>• регламентации образовательных отношений;</li> <li>• разработки образовательных программ;</li> <li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>• аттестации, повышении квалификации педагогических работников;</li> </ul> <div style="display: flex; justify-content: space-between; margin-top: 5px;"> <span>координации</span> <span>деятельности</span> <span>методических объединений</span> </div>
Общее собрание (конференция) работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> <li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>

Общее родительское собрание	<p>Разрабатывает и принимает локальные акты, не противоречащие действующему законодательству и Уставу МБДОУ «Детский сад №26», относящихся к компетенции Общего родительского собрания, обсуждает и вносит изменения и дополнения в локальные акты</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Обсуждает вопросы, касающиеся планирования, содержания, форм и методов образовательного процесса.</li> <li>- Принимает решения об оказании посильной помощи Учреждению в укреплении материально- технической базы, благоустройстве его</li> </ul>
	<p>помещений, детских площадок и территории силами родительской общественности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Выбирает из своего состава родительский комитет, определяет его функции, требует от него выполнения решений Общего родительского собрания, соответствующих действующему законодательству и Уставу МБДОУ «Детский сад №26»</li> <li>✓ Принимает решение о создании Попечительского совета Учреждения.</li> </ul>

**Вывод:** Структура и система управления соответствуют специфике деятельности МБДОУ «Детский сад №26».

### **III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся**

Педагогами всех возрастных групп и специалистами МБДОУ «Детский сад №26» г. Можги разработаны рабочие программы, на основе ФГОС ДО.

Они были утверждены заведующим детским садом и приняты на вводном педагогическом совете. За качеством реализации рабочих программ осуществляется системный контроль. Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики, которая проводится 2 раза в год: сентябрь, май со всеми воспитанниками, начиная со второй группы раннего возраста.

Для проведения педагогической диагностики используется пособие:

Диагностика уровня индивидуального развития проводится на основе учебно-методического пособия/ под редакцией О.В. Дыбиной.

Формы проведения диагностики: наблюдения. Педагогическая диагностика осуществляется по образовательным областям ФГОС ДО.

Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения Образовательной программы дошкольного образования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №26 общеразвивающей направленности» города Можги на конец 2024 года выглядят следующим образом.

Так, результаты качества освоения ОП ДО Детского сада на конец 2024 года выглядят следующим образом:

Социально-коммуникативное развитие			Познавательное развитие			Речевое развитие			Художественно-эстетическое развитие			Физическое развитие			Итог		
1-1,6	1,7-2,3	2,4-3	1-1,6	1,7-2,3	2,4-3	1-1,6	1,7-2,3	2,4-3	1-1,6	1,7-2,3	2,4-3	1-1,6	1,7-2,3	2,4-3	1-1,6	1,7-2,3	2,4-3
5	35	87	6	30	91	5	28	94	5	32	90	7	38	82	6	33	89

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

Реализация каждой образовательной области предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня Детского сада:

- режимные моменты;
- игровая деятельность;
- специально организованные занятия;
- индивидуальная и подгрупповая работа;
- самостоятельная деятельность;
- опыты и экспериментирование.

В рамках физического развития проводятся образовательно-досуговые мероприятия: «Лыжня - 2024», «В гости к Лесовичку», посвященный Дню туризма, «Витаминка в гостях у ребят», «Зарница», «Мы здоровье укрепляем, дружно весело шагаем», посвящённое Дню ходьбы, спортивный праздник совместный с папами «Лучший папа мой», посвящённый Дню отца.

Воспитанники приняли активное участие в городских мероприятиях: Спортивных соревнованиях «Молодецкие состязания», «Лыжня-2024», Фестивале Всероссийского комплекса ГТО.

В 2024 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение государственных символов: герба, флага и гимна РФ. Деятельность была направлена на формирование у дошкольников ответственного отношения к государственным символам страны. Были проведены мероприятия «День российского флага», «День народного единства». Воспитанники приняли участие во Всероссийских акциях «Окна Победы», «Георгиевская ленточка», «Окна Росси», «Свеча памяти».

В детском саду проводилась работа разнопланового характера в следующих направлениях: работа с педагогами, с детьми, с родителями, с социумом.

Деятельность по патриотическому воспитанию носит системный характер и направлена на формирование:

- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;

- эмоционально-ценностного отношения к истории, культуре и традициям малой Родины и России;

- основ гражданственности, патриотических чувств и уважения к прошлому, настоящему и будущему на основе изучения традиций, художественной литературы, культурного наследия большой и малой Родины;

В группах детского сада прошли:

- познавательные беседы: «Детям о блокадном Ленинграде», «Хотим быть сильными, смелыми», «Они защищали нашу Родину», «Рода войск», «Наши защитники», «Защитники Отечества» и т. д., рассматривание иллюстраций по теме, чтение художественной литературы;

- просмотр мультимедийных презентаций, подготовленных воспитанниками ДОО:

«Профессия моряк», «Разведчики», «Военная пехота», которые обогатили знания детей о Российской армии, о родах войск, активизировали словарный запас;

- подвижные игры и упражнения: «Разведчик и пограничник», «Чей отряд быстрее построится», «Самолеты», «Мы солдаты», «Самый меткий»;

- консультация для родителей «Ознакомление старших дошкольников с военными профессиями». Родители оказали неоценимую помощь в сборе фотоматериалов;

- прослушивание музыкальных произведений и песен о Великой Отечественной войне.

В группах Детского сада были оформлены тематические уголки «Государственные символы России» с соблюдением всех правил размещения государственных символов России среди других флагов и гербов.

Воспитательная работа в 2024 году осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, детей и их родителей разнообразны:

- коллективные мероприятия;
- тематические досуги;
- выставки;
- акции;

Деятельность Детского сада направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация образовательной деятельности строится на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего ФГОС ДО и ФОП ДО.

По результатам мониторинга прослеживаются стабильно высокие результаты.

## Участие воспитанников в конкурсах различного уровня в 2024 году

№ п/п	ФИО ребенка	Название мероприятия*	уровень	результат
1	Чернобровкина Ю, Яшина А.	Конкурс «Театрализованное представление стихов детских удмуртских поэтов в рамках празднования 80-летия со дня рождения А.К.Леонтьева»	городской	3 место
2	Мухаметзянова А.	Конкурс художественного слова «Живое слово»	городской	2 место
3	19 человек подготовительная группа	Международной Олимпиаде "ГЛОБУС" Основы безопасности	Международной	
4	Наймушина Е.	Соревнования «Лыжня-2024»	городской	3 место личное
5	Наймушина Е, Павлова Е, Бабкина Л, Лошкарева П, Рябинин С, Голубев Т., Степанов А, Домнин Д	Соревнования «Лыжня-2024»	городской	1 место командное
6	Наймушина Е, Павлова Е, Бабкина Л, Лошкарева П, Рябинин С, Голубев Т, Степанов А	Фестиваль «Пужыё айшет»	муниципальный	участники
7	Яшина А, Гудкова П, Дедюхина Т	Конкурс исследовательских проектов «Первые шаги в науку»	городской	3 место
8	Гафурова У	Конкурс рисунков «Волшебная кисточка»	городской	2 место
9	Наймушина Е, Павлова Е, Скобелева А, Лошкарева П, Овчинникова К, Левранова П, Соловьева К, Чернобровкина Ю, Власов М	Фестиваль «С чего начинается Родина»	городской	участники
10	Скобелева А, Лошкарева П, Чернобровкина Ю, Власов М, Рябинин С, Голубев Т, Бабкина Л, Гатауллина Р, Гафурова У, Мухаметзянова Н	Интеллектуальная игра «Умники и Умницы»	городской	участники
11	Мухаметзянова А, Дмитриева А, Панков Д, Маргасов И, Фасхутдинов С, Ворожцова А	Татарский фестиваль-конкурс «Милли бизэклэр» («Национальные узоры»)	городской	участники
12	Дудченко Н.	Соревнования «Папа, мама, я - спортивная семья»	городской	7 место

Вывод: В МБДОУ «Детский сад №26» воспитанникам предоставляется возможность участия в конкурсах различного уровня, где они могут успешно проявить себя. Родители и педагоги детского сада их активно поддерживают в этом.

Образовательный процесс в Детском саду организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО и ФОП ДО, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Общая картина оценки индивидуального развития позволила выделить детей, которые нуждаются в особом внимании педагога и

в отношении которых необходимо скорректировать, изменить способы взаимодействия, составить индивидуальные образовательные маршруты.

#### **IV. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса**

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

**Основными целями образовательной деятельности МБДОУ** являются: обеспечение воспитания, обучения и развития, а также присмотр, уход и оздоровление воспитанников, создание условий для реализации гарантированного гражданам Российской Федерации права на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования.

Для достижения поставленных целей МБДОУ осуществляет следующие задачи: охрана жизни и укрепление здоровья детей, обеспечение познавательного, речевого, социально-коммуникативного, художественно-эстетического и физического развития детей, создание безопасной образовательной среды, воспитание с учетом возрастных категорий детей гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, осуществление необходимой коррекции недостатков в развитии детей, оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей.

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

**Образовательную деятельность с детьми педагоги организуют в следующих направлениях:**

- Образовательная деятельность, которую проводят в процессе организации различных видов детской деятельности;
- Образовательная деятельность, которую проводят в ходе режимных процессов;
- Самостоятельная деятельность детей;
- Взаимодействие с семьями детей по реализации образовательной программы ДО.

**Основная общеобразовательная программа** дошкольного учреждения определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, сетки занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН и организуются педагогами Детского сада на основании перспективного и календарно-тематического планирования.

**Основной формой занятия является игра.** Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет в группах с детьми:

- от 1 до 3 лет — до 10 минут;
- от 3 до 4 лет — до 15 минут;
- от 4 до 5 лет — до 20 минут;
- от 5 до 6 лет — до 25 минут;
- от 6 до 7 лет — до 30 минут.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В рамках реализации годового плана работы в течение года проводились мероприятия для родителей с использованием форм работы онлайн и офлайн. По запросу родителей педагогами и специалистами были проведены:

- Групповые консультации с родителями воспитанников;
- Индивидуальные консультации с родителями;

В 2024 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение государственных символов: герба, флага и гимна РФ. Деятельность была направлена на формирование у дошкольников ответственного отношения к государственным символам страны.

Во исполнение Федерального конституционного закона от 23.03.2024 № 1-ФКЗ с сентября 2024 года в детском саду была введена новая традиция – поднятия Государственного флага во время проведения спортивных мероприятий, празднования Дня России, Дня Государственного флага российской Федерации (22 августа), Дня государственности Удмуртской Республики (4 ноября), Дня защитника Отечества, Дня Победы.

**Год семьи.** Во исполнение Указа Президента от 22.11.2023 № 875 на педагогическом совете был рассмотрен и согласован план мероприятий, приуроченных к Году семьи. В течение года со всеми участниками образовательных отношений были проведены тематические мероприятия.

- Выставки поделок-«Каникулы-время для творчества, «Мамины руки не знают скуки», «Пасхальный сувенир», «Новогодний талисман».
- Фотовыставки- «Кем работают наши мамы и папы», «Как две капли» (к Дню матери, «Папа может» к Дню отца, «Бессмертный полк» (к Дню победы)
- праздник «Мама, папа, я - спортивная семья».
- Конкурсы «Озорной фестиваль», «Семейный круг», «Я стихи люблю читать», «Неопалимая купина», «Кулинарное путешествие по Удмуртии»

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и

укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей. Педагоги Детского сада ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей. В физическом развитии дошкольников основными задачами для Детского сада являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия.

**Сохранение и укрепление здоровья детей** — одно из основных направлений работы МБДОУ. В детском саду реализуется комплекс воспитательно-образовательных, оздоровительных и лечебно-профилактических мероприятий по разным возрастным ступеням, проводится медико-педагогический контроль.

#### **Оздоровительный процесс включает в себя:**

- профилактические, оздоровительные мероприятия;
- общеукрепляющую терапию (витаминотерапия, полоскание горла);
- организацию рационального питания;
- санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
- двигательную активность;
- комплекс закаливающих мероприятий;
- использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения);
- режим проветривания и кварцевания.

Благодаря созданию медико-педагогических условий и системе оздоровительных мероприятий показатели физического здоровья детей улучшились. Активная работа педагогов по физическому направлению положительно повлияла на развитие воспитанников, так доля воспитанников со средним и выше среднего уровнем физического развития составила 98%. Все воспитанники подготовительных групп выпущены в школу с нормой физического развития.

#### **Показатели здоровья воспитанников за два года**

год	Сп. сост.	Всего пропуск.	По болезни	Проп. 1 реб.	Пр. 1 р./бол.	Случаи	Промилле
2024	134	8824	2101	67,4	16	334	2549,6

Общая заболеваемость воспитанников в этом году понизилась по сравнению с предыдущим годом. Количество дней, пропущенных по болезни одним ребёнком (16 дней) уменьшилось.

#### **Адаптация детей раннего возраста в МДОУ**

В августе 2024 г. прошёл набор детей в группу раннего возраста в количестве 18 детей. В конце адаптационного периода было проведено анкетирование родителей по

вопросам адаптации детей к детскому саду и удовлетворенности условий и работой воспитателей. Соотношение ответов родителей: удовлетворенность 96%. Индивидуальных пожеланий и предложений от родителей группы не поступило.

Анализ адаптационного периода позволяет сделать вывод, что адаптация детей раннего возраста, прошла удовлетворительно.

## **Организация питания**

В детском саду организовано четырехразовое сбалансированное и качественное питание по разработанному 10-дневному меню с указанием пищевых веществ: белков, жиров, углеводов и энергетической ценности блюд. Пищевые продукты поступают на пищеблок с документами, которые подтверждают их качество и безопасность. По итогам сводной ведомости за 2024 год нормы питания выполнены на 98%.

**Вывод:** На качество предоставляемых образовательных услуг повлияли следующие факторы: правильно построенная система физкультурно-оздоровительной и профилактической работы, осуществление индивидуального подхода к воспитанию и развитию ребенка, использование педагогами современных образовательных технологий, использование интегрированного подхода к организации педагогического процесса, принципов развивающего обучения, наличие интерактивной развивающей среды, выстраивание партнерских отношений с родителями и другими участниками образовательного пространства.

**Вывод:** воспитательно-образовательный процесс в Детском саду строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях.

Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В Детском саду систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к детям.

## **V. Оценка качества кадрового обеспечения**

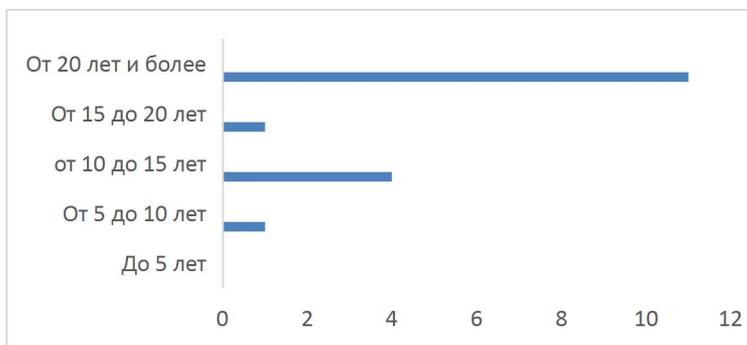
В 2024 г. проводилась целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями МБДОУ и требованиями действующего законодательства.

Детский сад по состоянию на 01.09.2024 укомплектован педагогами на 100% согласно штатному расписанию. Воспитательно-образовательную работу с детьми осуществляют 16 педагогов: 1 старший воспитатель, 12 воспитателей, 1 музыкальный руководитель, 1 инструктор по физической культуре, 1 воспитатель по изобразительной деятельности, учитель-логопед на 0,5 ставки совместитель. Всего работают 40 человек. Обслуживающий персонал укомплектован на 100%.

Основные принципы кадровой политики направлены на:

- сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

### Стаж педагогического состава



Преобладающее большинство педагогов имеют педагогический стаж от 20 лет и выше.

### Образовательный уровень педагогического коллектива.

Образовательный уровень	2024 г.
численный состав (чел., %)	16ч
Высшее	6 (38 %)
Среднее профессиональное	10 (42%)

Все педагоги МБДОУ имеют педагогическое образование.

### Уровень квалификации педагогических работников.

	2024г.
Высшая	0
Первая категория	12
Соответствие занимаемой должности	3
Без категории	1

Уровень квалификации педагогических работников (наличие квалификационной категории) остаётся стабильным и составляет 62 процента. График аттестации педагогических кадров по плану 2024 года выполнен на 94%.

В целях выявления и поддержки творчески работающих педагогов, распространения педагогического опыта лучших воспитателей МБДОУ, в учреждении созданы условия для участия педагогов в педагогических конкурсах различного уровня.

В 2024 году педагоги детского сада приняли участие в следующих педагогических конкурсах:

№п/п	ФИО педагога	Название мероприятия*	уровень	результат
1	Аверкиева Ольга Сергеевна	ГМО групп раннего возраста. Показ занятия по ФЭМП «Шарики катятся по дорожке»	городской	
		ГМО групп раннего возраста. Конкурс «Лучшее дидактическое пособие для детей раннего возраста по ФЭМП»	городской	2 место
2	Максимова Ирина Леонидовна	ГМО групп раннего возраста. Консультация «Реализация регионального компонента в группах раннего возраста»	городской	
		ГМО групп раннего возраста. Конкурс «Лучшее дидактическое пособие для детей раннего возраста по ФЭМП»	городской	2 место
3	Кушкова Валентина Николаевна	Конкурс исследовательских проектов «Первые шаги в науку»	городской	3 место
4	Головизнина Ирина Игоревна	Конкурс «Театрализованное представление стихов детских удмуртских поэтов в рамках празднования 80-летия со дня рождения А.К.Леонтьева»	городской	3 место
5	Нурмухаметова Ольга Леонидовна	Конкурс детского творчества «Туристенок»	межрегиональный	Диплом 1 степени
		Международной Олимпиаде "ГЛОБУС" Основы безопасности	межрегиональный	Победитель
6	Некрасова Оксана Викторовна	Конкурс детского творчества «Туристенок»	межрегиональный	Диплом 1 степени
		Международной Олимпиаде "ГЛОБУС" Основы безопасности	межрегиональный	Победитель
7	Исакова Наталья Геннадьевна	Конкурс «Авторская дидактическая игра по патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста»	городской	Сертификат
8	Аркадзева Марина Николаевна	Конкурс «Авторская дидактическая игра по патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста»	городской	Сертификат
9	Фатыхова Люция Салихзяновна	Фестиваль «Пужыё айшет»	городской	Диплом участника
10	Гимаева Зульфия Шарифзяновна	Конкурс творческих работ «И взмахнула природа кистью. Осень»	межрегиональный	Диплом 1 степени
		Конкурс художественного слова «Живое слово»	городской	2 место
		Конкурс детского творчества «Туристенок»	межрегиональный	Диплом 1 степени
11	Маслова Елена Леонидовна	Конкурс оформления общеобразовательных организаций «Новогоднее настроение»	городской	
12	Иванова Надежда Владимировна	Конкурс «Лучшее нестандартное оборудование по физической культуре в ДОУ»	городской	Сертификат
		Соревнования «Лыжня-2024»	городской	1 место
13	Павлова Светлана Николаевна	Конкурс творческих работ «В гостях у Тига и Лео»	межрегиональный	Диплом 2 степени
		Конкурс оформления общеобразовательных организаций «Новогоднее настроение»	городской	
		Конкурс рисунков «Волшебная кисточка»	городской	2 место
14	Мартынова Наталья Александровна	Вокальный конкурс «Своими песнями славь Отечество»	городской	Диплом 3 степени
		Фестиваль «С чего начинается Родина»	городской	Сертификат
		Фестиваль «Пужыё айшет»	городской	Сертификат
		Конкурс «Краски осени»	международный	1 место

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень через городские методические объединения, курсы повышения квалификации, самообразование, открытые просмотры, участие в педагогических советах, семинарах–практикумах, участие в мастер-классах, на педагогических советах, семинарах, в дистанционных профессиональных вебинарах и конкурсах, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В 2024 году в учреждении реализован проект инициативного бюджетирования «Наша инициатива 2024» с инициативным проектом «Обустройство спортивной площадки «Спортивная площадка детям».

**Вывод:** таким образом в МБДОУ «Детский сад №26» созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. В учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий: проведение семинаров, педагогических советов, мастер-классов, открытых просмотров, оказание методического сопровождения участия педагогов в конкурсах различного уровня.

### **III. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах Детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. В МБДОУ имеется необходимая методическая и художественная литература, позволяющая реализовать образовательную Программу и Программу воспитания в полном объеме.

#### **Информационное обеспечение Детского сада включает:**

- информационно-телекоммуникационное оборудование. МБДОУ оснащено современными техническими средствами. Педагоги имеют возможность использовать 1 персональный компьютер, 3 ноутбука, находящихся в методическом кабинете, имеются принтеры, ламинатор, мультимедийная система в музыкальном зале.
- программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.
- В МБДОУ действует официальный сайт МБДОУ, разработанный в соответствии со

ст. 29 «Информационная открытость образовательной организации, Закона Российской Федерации «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ, где родители могут в открытом доступе просматривать информацию о МБДОУ <https://ds26-mozhga-r18.gosweb.gosuslugi.ru>

- Действует официальная страница МБДОУ «Детский сад №26» в социальной сети в VK <https://vk.com/club212284902>

Информационная система МДОУ позволяет решать следующие задачи:

1. Использование информационных технологий для непрерывного профессионального образования педагогов;
- 2. Создание условий для взаимодействия семьи и МБДОУ через единое информационное пространство;
- 3. Повышение качества образования через активное внедрение информационных технологий.

**Вывод:** в Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ. Однако требуется ежегодное обновление и пополнение методической литературы.

## VI. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения — 6
- музыкальный зал /совмещенный/-1;
- кабинет учителя-логопеда-1;
- кабинет изобразительной деятельности -1;
- медицинский блок, состоящий из: кабинета приема, процедурной, изолятора;
- пищеблок-1;
- кабинет заведующего-1;
- методический кабинет-1;
- кабинет заведующей хозяйством-1;
- кабинет специалистов-1.

МБДОУ в достаточном количестве оснащено необходимым техническим оборудованием, мягким и жестким инвентарем, имеется необходимое спортивное и игровое оборудование, методический кабинет пополнился методической и детской художественной литературой, учебно- наглядными пособиями.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда. На территории детского сада созданы оптимальные условия для познавательной, игровой и спортивной деятельности, формирования

экологических представлений, трудовых умений, закрепления правил безопасного поведения в природе и на улице. Оборудована спортивная площадка. Каждая группа имеет свой прогулочный участок и теневой навес. На территории МБДОУ созданы условия для экологического воспитания детей, имеются объекты живой и неживой природы, детский огород, цветники, декоративные деревья и кустарники, разработана Экологическая тропа для проведения тематических прогулок и экскурсий по территории детского сада.

Были проведены все необходимые ремонтные работы к новому учебному году, а также все мероприятия по охране труда, пожарной и антитеррористической безопасности, по соблюдению СанПиН.

Одна из главных задач для успешного развития воспитанников и осуществления педагогического процесса – правильно организованная развивающая предметно - пространственная среда МБДОУ, которая постоянно обновляется и пополняется. В группах оформлены все необходимые уголки и детские центры по реализуемым направлениям: художественно-эстетическому, физическому, социально коммуникативному, познавательному и речевому. Развивающая среда организована с учетом традиционных принципов построения пространственно-развивающей среды для дошкольников и соответствует требованиям ФГОС ДО. Наиболее популярными являются игровые центры и зоны для свободной самостоятельной детской деятельности. Для игровой деятельности детей имеются мебельные гарнитуры, мягкие уголки, игровые модули «Супермаркет», «Салон красоты», «Кухня», «Больница», «Мастерская», «Библиотека» «Театр»; учебные центры: «Центр воды и песка», «Мини – лаборатория», «Центр развивающих игр», «Уголок природы», «Уголок творчества», «Книжный уголок», «Центр здоровья», и другие; разнообразный строительный материал, конструкторы, развивающие настольные игры, учебные пособия, изготовленные руками педагогов, передвижные ширмы, дорожки здоровья, макеты по обучению правилам дорожного движения, дидактические пособия и др. В группах организованы «уголки уединения», во всех группах имеется телевизор для просмотра во время занятий познавательных передач, презентация, музыкальный зал оснащен музыкальным центром, системой мультимедиа (проектор и проекционная доска), комплектом детских музыкальных и шумовых инструментов, фонотекой, различными видами театров, костюмерной, учебными пособиями, развивающими играми. физкультурный зал с инвентарной комнатой оборудован спортивным оборудованием и инвентарем, нестандартным оборудованием, в учебных кабинетах имеется все необходимое оборудование, пособия.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. В МБДОУ созданы все условия для охраны и укрепления здоровья детей, осуществления воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития воспитанников.

### **Финансовое обеспечение**

Детский сад финансируется из различных источников:

- бюджетное финансирование;

- родительская плата;
- оказания дополнительных образовательных услуг.

### **Обеспечение безопасности в МДОУ**

С целью обеспечения противопожарной и антитеррористической безопасности в здании детского образовательного учреждения имеются:

- автоматическая охранно-пожарная сигнализация;
- кнопка экстренного реагирования и вызова полиции;
- первичные средства пожаротушения;
- установлены видеокамеры.

Ведется ежедневный осмотр территории для исключения травмоопасных ситуаций с воспитанниками. Территория дошкольного учреждения огорожена забором. Калитка во время прогулок детей и в ночное время закрывается.

Психологическая безопасность воспитанников обеспечивается и гарантируется нормативно-правовыми актами: Закон РФ «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ, «Конвенция о правах ребенка» одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989 г. вступила в силу 15.09.1990; «Семейный кодекс РФ» от 29 декабря 1995 г. N 223-ФЗ, «Концепция дошкольного воспитания» от 16.06.1989 г. N 7/1; Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ» от 24.07.1998 г. N 124-ФЗ.; Уставом МБДОУ «Детский сад №26».

В МБДОУ соблюдаются правила по охране труда, и обеспечивается безопасность воспитанников и сотрудников.

**Вывод:** материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда и антитеррористической защищенности. Развивающая предметно-пространственная среда достаточно мобильна и разнообразна, но, учитывая современные требования к образованию, требует постоянного обновления и пополнения. В 2024 году необходимо продолжить модернизацию цифрового обучающего оборудования и программного обеспечения.

## **VII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

Система качества дошкольного образования в МБДОУ «Детский сад № 26» рассматривается как система контроля внутри ДОО, которая включает в себя интегративные качества:

- качество методической работы;
- качество воспитательно-образовательного процесса;
- качество взаимодействия с родителями;
- качество работы с педагогическими кадрами;
- качество развивающей предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который дает качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

В МБДОУ «Детский сад № 26» утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году проводился в декабре по следующим критериям:

- удовлетворенность открытостью и доступностью информации об организации 98,92% процентов респондентов
- удовлетворенность комфортностью условий в которых осуществляется образовательная деятельность – 96,47% респондентов
- Удовлетворенность доступностью образовательной организации для инвалидов – 64,55%
- Удовлетворенность доброжелательностью, вежливостью работников организации - 100%
- удовлетворенность условиями осуществления образовательной деятельности - 98,2%

По результатам независимой оценки качества образования был составлен план по устранению выявленных недостатков, назначены ответственные по их устранению. В целом показатели НОК высокие, самый низкий показатель по доступности образовательной организации для инвалидов. Это объясняется не хваткой средств для закупки необходимого оборудования. Данная проблема решается за счет участия в грантовых конкурсах.

**VIII. Анализ показателей деятельности МБДОУ «Детский сад №26»,  
подлежащие самообследованию за 2024 год.**

№п/п	Показатели	Единица измерения.
1.	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	134 человек
1.1.1	В режиме полного дня (7-19 часов)	134 человека
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	41 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	93 человек
1.4	<i>Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:</i>	134 человека
1.4.1	В режиме полного дня (7-19 часов)	134 человека
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек
1.6	<i>Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника</i>	16 дн
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	16 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	6 человек/38%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	6 человек/38%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	10 человек/62%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	10 человек/62%
1.8	<i>Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:</i>	16 человек/93%
1.8.1	Высшая	0 человек
1.8.2	Первая	12 человек/75%

1.9	<i>Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:</i>	
1.9.1	До 5 лет	0 человека
1.9.2	Свыше 30 лет	9 человек/56%
1.10	<i>Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет</i>	0 человек
1.11	<i>Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет</i>	6 человек
1.12	<i>Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников</i>	16 человек/100%
1.13	<i>Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников</i>	16 человек/100%
1.14	<i>Соотношение “педагогический работник/воспитанник” в дошкольной образовательной организации</i>	1/8
1.15	<i>Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:</i>	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	Да/совместитель
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2 кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	6,6 кв.м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да